附件1

广州市教育科学规划重大课题需求表1

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 | 穗港澳中小学办学团体的运行机制比较研究 |
| 选题理由 | 一、在基础教育阶段，港澳地区的中小学校开办主体多样，教育局、宗教或慈善机构等非营利办学团体、私立独立办学团体均可开办中小学，从办学团体运作模式上与内地办学集团相类似。  二、根据当前粤港澳大湾区教育发展和广州教育现代化建设的需要，广州教育集团化办学的运营机制需要借鉴外域经验，港澳办学团体也有与广州教育集团交流的需求。  三、进一步加强对粤港澳大湾区（特别是穗港澳三地）办学团体的研究，有助于推动三地深度交流合作，共促发展。 |
| 研究内容 | 一、穗港澳中小学办学团体发展的历史与现状；  二、穗港澳中小学办学团体运营机制的比较研究；  三、穗港澳办学团体间合作交流的现状与对策建议。 |
| 成果要求 | 一、穗港澳中小学办学团体运营机制的比较研究报告（10000字）；  二、穗港澳办学团体间交流合作的研究报告（6000字--10000字）。 |
| 完成时间 | 原则上为合同签订后的1年内 |

广州市教育科学规划重大课题需求表2

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 | 广州市教育科研“十四五”发展规划研究 |
| 选题理由 | 紧紧围绕广州在大湾区中的科技教育文化中心的定位做文章，紧密结合广州教育科研发展实际，提出破解广州教育科研实践中的重点和难点问题的有力举措，编制好广州市教育科研“十四五”规划。 |
| 研究内容 | 一是研究贯彻与落实国家、省、市“十四五”教育发展规划的新政策、新精神、新要求。  二是借鉴国内外教育科研发展的新鲜经验，研究未来五年广州教育科研的顶层设计。对教育重点领域与关键领域研究进行总体部署。  三是结合广州教育发展实际把握未来五年主攻方向，突出创新引领教育发展。  四是对标北京、上海，研究助推广州教育高层次领军人才培育，建立广州教育的优势集群，为全国有影响的广州教育专家的涌现提供助力。  五在总结广州市在培养国家级教学成果奖方面的经验和不足的基础上，创新成果培育机制，提出今后广州市培育国家级教学成果的有效策略。 |
| 成果要求 | 一、广州市教育科研“十四五”发展规划研究报告（约2万字）；  二、广州市教育科研“十四五”发展规划参考文本（约5千字）；  三、广州市教育科研“十四五”发展规划参考文本（约5千字）。 |
| 完成时间 | 原则上为合同签订后的1年内 |

广州市教育科学规划重大课题需求表3

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 | 人工智能应用于教学对教育对象社会适应能力的影响研究 |
| 选题理由 | 教育对象的社会适应能力对于个体发展及社会和谐而言意义重大。人工智能（AI）技术应用于教学对教育对象的社会适应能力可能有潜在影响。广州市在AI应用于教育领域已先行一步，尚需探究AI技术对教育对象的社会适应能力的可能影响并采取相应措施。 |
| 研究内容 | 一、采用问卷调查法，考察AI技术应用于教学后教育对象在社会交往和社会适应能力等方面与对照组之间的差异。  二、采用行为实验法，结合内隐联想范式，考察AI组教育对象与对照组的社会适应能力（例如亲社会行为、共情能力、情绪感知能力，等）是否存在差异。  三、采用问卷调查法和访谈法，考察教师对AI组教育对象的社会适应能力变化的评价。  这三部分内容分别采用直接测量、间接测量以及第三方评价的方法，有助于更有效和更系统地评价AI技术应用于教学对教育对象社会适应能力的影响。 |
| 成果要求 | 一、调查问卷：AI技术对教育对象的社会适应能力的影响（学生版）；  二、研究报告：AI技术对教育对象的社会适应能力的影响——行为实验的证据；  三、调查问卷：AI技术对教育对象的社会适应能力的影响（教师版）；  四、研究报告：教师视角下AI技术对教育对象的亲社会能力的影响。 |
| 完成时间 | 原则上为合同签订后的1年内 |

广州市教育科学规划重大课题需求表4

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 | 广州市教育行政执法队伍建设及其工作制度研究 |
| 选题理由 | 2019年12月23日，教育部印发《关于加强教育行政执法工作的意见》，提出了很多新要求，长期以来，我市教育行政执法存在诸多不足，亟需研究相关问题，落实相关政策。 |
| 研究内容 | 根据广州市教育部门监管对象和实际情况，核算专职执法人员数量；研究落实教育行政执法的具体途径；拟制配套制度清单和制度草案。 |
| 成果要求 | 调研报告和制度清单，以及制度草案。 |
| 完成时间 | 原则上为合同签订后的6个月内 |

广州市教育科学规划重大课题需求表5

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 | 广州市中等职业教育“双高”建设方案研究 |
| 选题理由 | 2020年广东省教育厅拟启动建设高水平中职学校和专业群，为落实《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》《广东省教育厅关于进一步优化中等职业学校布局结构的意见》等文件要求，推进我市的高水平中职学校和专业群建设相关工作，研究提出相关建设工作所需的政策支撑和科学路径。 |
| 研究内容 | 一、开展高水平中职学校建设的政策支持研究；  二、开展高水平中职学校建设的路径研究；  三、开展专业群建设的政策支持研究；  四、开展专业群建设的路径研究。 |
| 成果要求 | 一、为市区两级教育行政部门提供决策参考报告；  二、为省示范性以上中职学校创建高水平中职学校提供指导意见。 |
| 完成时间 | 原则上为合同签订后的1年内 |

广州市教育科学规划重大课题需求表6

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 | 广州市中小学卫生健康促进体系研究 |
| 选题理由 | 习近平总书记在2018年全国教育大会上指出，要树立健康第一的教育理念。目前，我市中小学卫生健康工作还有很大的提升空间。构建中小学卫生健康促进标准体系，有利于促进我市中小学生常见病防治工作的落实，有利于高标准完成学校传染病防控和突发公共卫生事件应对工作，有利于中小学卫生健康促进事业的发展，是我市实现“健康中国2030”工作目标的有力保障。 |
| 研究内容 | 一、国内外中小学卫生健康促进体系比较；  二、广州市中小学卫生健康事业发展瓶颈分析；  三、中小学卫生健康促进体系构建研究（如制度安排、机制建设、专业队伍、内涵建设、标准化建设、保障机制等）。 |
| 成果要求 | 调研报告1-2篇，研究总报告1篇。对构建我市中小学卫生健康促进体系、为教育事业健康可持续发展具有智库参考及推动性作用。 |
| 完成时间 | 原则上为合同签订后的1年内 |